KNOWLEDGE AT THE SPEED OF CHANGE

المعرفة في عصر التسارع

From exploding data to real-time learning, human–AI collaboration and value creation



By Dr. Ahmad Altarawneh
Partner, Crowe UAE
Pioneering & Excellence Sector
Ahmed.Tarawneh@crowe.ae | 9714 447 3951 |
Pioneers@Crowe.ae

Future Ready Friday · 13 November 2026 · crowe.com/ae

The real crisis is not missing information

الأزمة ليست نقص المعلومات، بل القدرة على مواكبتها

THE WORLD DOES NOT NEED

MORE MEMORIZATION.

IT NEEDS BETTER

KNOWLEDGE NAVIGATION.

من الحفظ والتلقين إلى التعلم المستمر وإدارة المعرفة

HUMAN + AI

The new learning partnership

الشراكة الجديدة للتعلم

The new competitive advantage

Learn → Validate → Apply → Update

Skills disruption: what the WEF actually says

Source: WEF 2023 / 2025

ماذا تقول تقارير المنتدى الاقتصادي العالمي؟ :اضطراب المهارات

44%

2023 report: skills disrupted by 2027

توقع 2023 لتغير المهارات

39%

2025 report: skills change by 2030

توقع 2025 لتغير المهارات

59 / 100

Workers need training by 2030

سيحتاجون إلى التدريب بحلول 2030

Important: “44%” and “39%” come from different report waves and time windows—not a direct year-on-year drop.

تنبيه: النسبتان تنتميان إلى تقريرين وفترتين مختلفتين، ولا تمثلان تغيراً سنوياً مباشراً.

Imagine 100 workers in the year 2030

تخيّل القوى العاملة المكوّنة من 100 موظف

59 people require upskilling or reskilling

29

Upskill in current roles

تطوير المهارات الحالية

19

Upskill & redeploy

تطوير ونقل إلى أدوار جديدة

11

Training at risk

قد لا يحصلون على التدريب

41

Not projected to need training

لا يتوقع احتياجهم للتدريب

The video's "data explosion" narrative

الأرقام التي يعرضها الفيديو عن الانفجار في البيانات

Speaker figures • unverified series

2015	2025	2030
15.5 ZB	175 ZB	1,000 ZB

These are figures cited by the speaker—not a verified observed series. The 2030 value is a forecast.

توقع مستقبلي وليست نتيجة فعلية 2030الأرقام منسوبة إلى الفيديو، وقيمة.

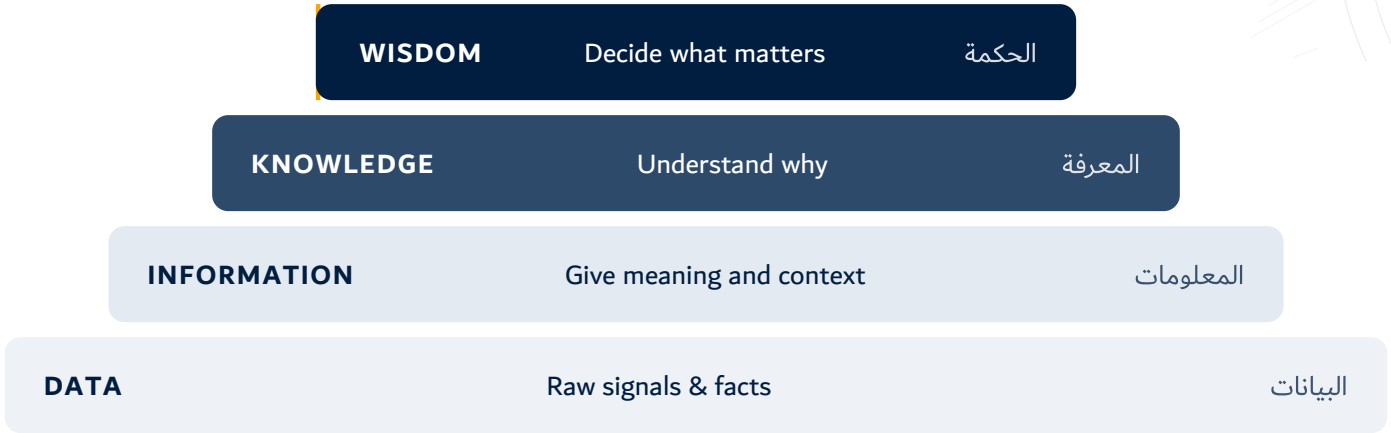
Source: Huawei Data Storage 2030

2015	2025	2030
11 ZB	175 ZB	1,003 ZB

Published forecast series: 2015 = 11 ZB (not 15.5); 2025 = 175 ZB; 2030 = 1,003 ZB projected.

Information is not knowledge. Knowledge is not wisdom.

البيانات ليست معرفة، والمعرفة ليست حكمة



Strategic question: Are we collecting more data—or producing better decisions?

A dramatic claim meets a basic calculation

Source: Medical Education, Sep 2026

عندما نختبر الادعاء بالحساب البسيط

2,740

New papers per day, per video

بحث جديد يومياً حسب الفيديو

30 MIN

Assumed reading time per paper

مدة قراءة البحث الواحد

57 YEARS

Nonstop reading of ~1 million papers

قراءة متواصلة لمليون بحث

1,000,000 papers × 30 minutes ÷ 60 ÷ 24 ÷ 365 ≈ 57.1 years

- **171 years in the video is mathematically incorrect**

73 DAYS

Popular 2011 projection for 2020

2026 REASSESSMENT

No defensible basis for the 73-day estimate

A PubMed “medical” publication-count example grew ~7% yearly → ~10.2-year doubling time. This is NOT a measurement of knowledge itself.

READ THE 2026 PAPER ↗

The real answer: different skills age differently

تختلف سرعة تقادم المهارات حسب المجال :الحقيقة

GENERAL	~5 yrs	IBM illustrative model	مهارات عامة
TECHNICAL	~2.5 yrs	IBM illustrative model	مهارات تقنية
CYBER	2–3 yrs	Video expert estimate	الأمن السيبراني
SOCIAL MEDIA	6–12 mo	Video expert estimate	وسائل التواصل الاجتماعي

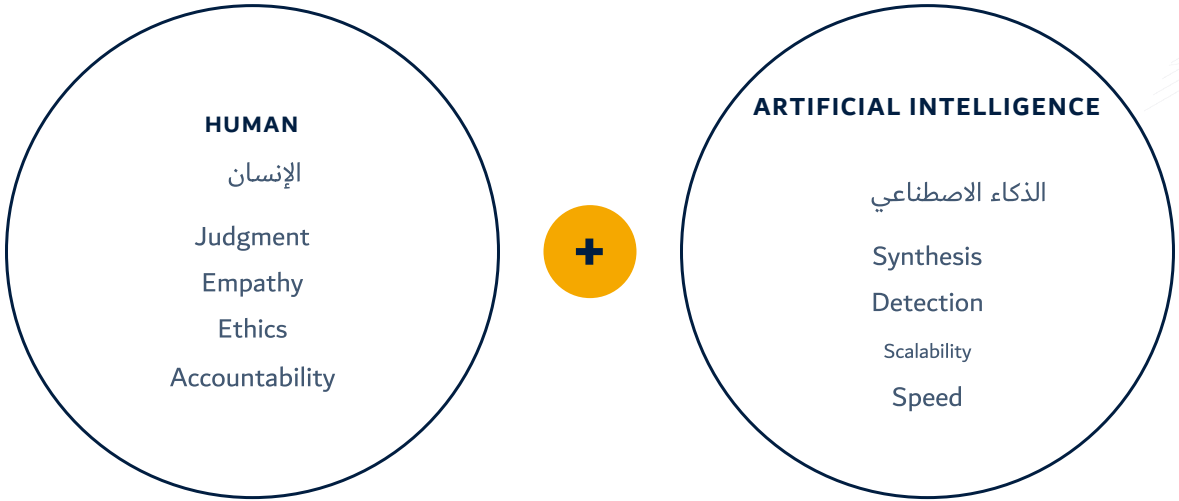
The evidence dashboard

لوحة التحقق من موثوقية الادعاءات

SUPPORTED / مُسنَد	QUALIFY / يحتاج توضيح	UNVERIFIED OR INCORRECT
WEF 2023: 44% skills disruption	2030 data size is forecast	NASA AI 10,000,000×
WEF 2025: 39% skill change	Skill half-life is a model	Medical knowledge every 73 days
WEF 2025: 59/100 need training	1 billion is a reskilling initiative goal	171 years to read 1M papers

Human + AI: the future-ready intelligence model

نموذج الذكاء المؤسسي المستقبلي :الذكاء الاصطناعي +الإنسان



AUGMENT JUDGMENT • VERIFY OUTPUTS • PROTECT HUMAN ACCOUNTABILITY

From periodic learning to real-time capability

من التعلم الدوري إلى تطوير القدرات بالوقت الفعلي

DIMENSION	PERIODIC	REAL-TIME
Trigger	Annual training needs survey	**Live signals from projects and performance**
Delivery	Classroom / LMS schedule	**In-workflow guidance and microlearning**
Evidence	Attendance and certificates	**Observed application and outcomes**
Refresh	Fixed cycle	**Risk- and change-triggered updates**

MANAGE CAPABILITY AT THE SPEED OF CHANGE

The 90-day capability transformation sprint

خطة تحول القدرات خلال 90 يوماً

DAYS 01–30

BASELINE

Diagnose critical roles, skills, evidence quality and AI readiness.

تحديد خط الأساس للمهارات والجاهزية

DAYS 31–60

PILOT

Launch 2–3 AI-supported learning-in-workflow use cases.

تطبيق حالات تجريبية في بيئة العمل

DAYS 61–90

SCALE

Measure outcomes; refine governance; expand successful practices.

قياس النتائج وتوسيع الممارسات الناجحة

Five decisions leaders should make now

خمسة قرارات ينبغي على القيادات اتخاذها الآن

01	**Treat skills as dynamic enterprise assets**	اعتبار المهارات أصولاً مؤسسية متجددة
02	**Fund knowledge infrastructure, not more content**	الاستثمار في البنية المعرفية لا زيادة المحتوى
03	**Deploy governed human–AI workflows**	دمج الإنسان والذكاء الاصطناعي ضمن حوكمة واضحة
04	**Make learning continuous and work-embedded**	ترسيخ التعلم المستمر داخل بيئة العمل
05	**Tie learning to benefits and strategic KPIs**	ربط التعلم بالمنافع ومؤشرات الأداء الاستراتيجية

Make the future manageable, day by day

إدارة المستقبل يوماً بيوم، وبالوقت الفعلي

FUTURE MANAGEMENT | A PROPOSED PRACTICAL MANAGEMENT DISCIPLINE

01

SENSE

Detect shifts in needs, risks, skills and demand

استشعار التغيرات

02

DECIDE

Interpret evidence and set clear priorities

اتخاذ قرارات مبنية على الأدلة

03

ACT

Deploy human + AI-enabled interventions

تنفيذ تدخلات فعالة

04

ADAPT

Learn from live feedback and adjust

التكيف مع التغذية الراجعة

FROM FUTURE PREDICTION TO CONTINUOUS FUTURE MANAGEMENT

THE NEXT BEST ACTION / الخطوة التالية

FROM KNOWLEDGE ACCUMULATION TO REAL-TIME CAPABILITY & VALUE CREATION

من تراكم المعرفة إلى القدرات والقيمة المتحققة في الوقت الفعلي